

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ**

**УХВАЛЕНО**

Рішення Вченої Ради  
ІПКіК НАН України

Протокол № 01 від 29.01  
20 19 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІПКіК НАН України  
Академік НАН України

А.М. Гольцев  
29.01 20 19 р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про внутрішнє забезпечення якості освіти  
в Інституті проблем кріобіології і кріомедицини НАН України**

2019 р.



## **1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Внутрішнє забезпечення якості освіти в ІПКіК НАН України є системою професійної взаємодії, що розглядає всі передбачені Статутом види діяльності Інституту з погляду досягнення академічної досконалості (excellence), включно з якістю освітньої діяльності та якістю вищої освіти.

1.2. В основу цього Положення покладені «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)), норми Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», інноваційний досвід ІПКіК НАН України.

1.3. ІПКіК НАН України несе відповідальність за якість своїх освітніх послуг, спираючись на багаторічні традиції, унікальну академічну культуру, інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу, на власні цінності.

1.4. Система внутрішнього забезпечення якості освіти ґрунтується на таких принципах:

1.4.1. Академічна свобода;

1.4.2. Відкритість до нових знань та критики;

1.4.3. Чесність і толерантність у ставленні до всіх своїх членів і партнерів;

1.4.4. Автономія всіх своїх підрозділів та всіх членів академічної

спільноти;

1.4.5. Взаємна вимогливість та довіра;

1.4.6. Ініціативність;

1.4.7. Лідерство;

1.4.8. Суспільна відповідальність.

## **2. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ, ЯКІ ПЕРЕДБАЧЕНІ ПРОЦЕДУРОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

2.1. Основними завданнями процедури забезпечення якості освіти в ІПКіК НАН України є:



- 2.2. Удосконалення процесу підготовки наукових кадрів в ІПКіК НАН України як інноваційного науково-дослідного Інституту.
- 2.3. Створення сучасного уявлення про якість підготовки наукових кадрів в ІПКіК НАН України та її динаміку через розуміння ставлення здобувачів, викладачів, майбутніх працедавців та інше.
- 2.4. Створення ефективних принципів управління якістю підготовки наукових кадрів та процедур забезпечення якості цієї роботи в ІПКіК НАН України.
- 2.5. Здійснення постійного моніторингу існуючих ОНП.
- 2.6. Щорічне оцінювання здобувачів наукового ступеня та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті та в будь-який інший спосіб. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів наукового ступеня.
- 2.7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми.
- 2.8. Збір додаткової інформації з незалежних джерел, від якої може залежати забезпечення якості реалізації ОНП.
- 2.9. Вивчення міжнародного досвіду забезпечення якості освіти.
- 2.10. Систематизація та формування сучасних методологічних підходів до прийнятої в Інституті системи забезпечення якості освіти.
- 2.11. Створення практики ефективного реагування на зібрану інформацію, щодо забезпечення якості освітнього процесу.

### **3. ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ**

- 3.1. Основними функціями виконавців процедури забезпечення якості освіти в ІПКіК НАН України є:
  - 3.1.1. Аналіз ставлення аспірантів стосовно якості освіти, викладання освітніх програм і курсів.
  - 3.1.2. Аналіз ставлення викладачів до якості освітнього процесу з метою покращення освітнього процесу в ІПКіК НАН України.
  - 3.1.3. Аналіз ставлення стейкхолдерів щодо обсягів та якості знань і умінь, необхідних для їхніх майбутніх працівників.



3.1.4. Вивчення ставлення випускників про їхню задоволеність підготовкою в ІПКІК НАН України.

3.1.5. Забезпечення академічної доброчесності в ІПКІК НАН України, у тому числі через забезпечення системної політики антиплагіату.

3.1.6. Проведення іншої роботи, пов'язаної з забезпеченням якості підготовки здобувачів вищої освіти в ІПКІК НАН України.

3.2. При здійсненні процедури забезпечення якості освіти в ІПКІК НАН України відбувається:

3.2.1. Поєднання наукових досліджень з освітньою діяльністю.

3.2.2. Підвищення кваліфікації (професійне зростання) викладачів (насамперед донесення teaching skills і навчання з досвіду, у т.ч. через відвідання пар своїх колег).

3.2.3. Комунікація з акредитаційними органами Міністерства освіти і науки України та Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

3.2.4. Інтернаціоналізація ІПКІК НАН України.

## **4. СТРУКТУРА**

4.1. Відповідальність за забезпечення якості навчання і викладання в ІПКІК НАН України покладається на директора Інституту, заступника директора з наукової роботи, заступника директора з підготовки наукових кадрів, гарантів ОНП.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

5.1. Забезпечення якості освіти здійснюється в ІПКІК НАН України шляхом забезпечення якості управлінських та академічних процесів (освітньої діяльності) та врахування якості підготовки аспірантів.

5.2. До забезпечення якості управлінських та академічних процесів в ІПКІК НАН України входить:

5.2.1 Якість організаційного, методичного та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;

5.2.2 Якість викладання;

5.2.3 Якість освітніх програм;



5.2.4 Якість підготовки аспірантів (якість навчання).

## **6. ПРАВА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЩОДО ВИКОНАННЯ ПРОЦЕДУРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ІПКІК НАН УКРАЇНИ**

6.1. Учасників виконання процедури забезпечення якості ОНП мають право:

6.1.1. Використовувати інформаційні і матеріальні ресурси ІПКІК НАН України;

6.1.2. Отримувати від співробітників структурних підрозділів ІПКІК НАН України необхідні для роботи дані, документи та інформацію у межах своєї компетенції.

6.1.3. Брати участь у нарадах, вносити пропозиції з питань удосконалення роботи із забезпечення якості освіти в ІПКІК НАН України, розробці нормативно-правових актів у межах їх компетентності;

6.1.4. Знайомитися з проектами рішень керівництва, які стосуються процесу освіти;

6.1.5. Інформувати гаранта ОНП про виявлені порушення.

6.1.6. Брати участь у підготовці нормативно-правових актів з питань забезпечення якості освіти.

6.1.7. Функції, права, завдання та обов'язки учасників процедури забезпечення якості ОНП визначаються чинним законодавством України та даним Положенням.

## **7. ВДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

7.1. В ІПКІК НАН України функціонують механізми взаємодії, розподіл відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та освітніх програм:

7.1.1. Гаранти ОНП здійснюють регулярний моніторинг якості викладання дисциплін та освітніх програм шляхом регулярного опитування здобувачів.

7.1.2. Питання, пов'язані з якістю викладання і навчання, зокрема з кількістю і якістю викладання англійської мови, відносяться до компетенції Центру



наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України.

7.1.3. Питання, пов'язані з якістю викладання і навчання, зокрема з кількістю і якістю викладання філософії – до Центру гуманітарної освіти НАН України.

7.1.4. Результати опитувань аспірантів щодо якості освітнього процесу, а також зауваження викладачів задіяних в реалізації ОНП регулярно обговорюється на засідання відповідних груп забезпечення.

7.1.5. Питання, пов'язані з переглядом (оновленням, вдосконаленням, створенням нових) навчальних курсів розглядаються на секціях Теоретичної кріобіології та Експериментальної кріобіології і кріомедицини Вченої ради ІПКІК НАН України (щонайменше один раз на рік), та затверджуються Вченою радою ІПКІК НАН України. До засідань запрошуються аспіранти, представники стейкхолдерів.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

8.1. В ІПКІК НАН України діють: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний ресурс, який містить навчально- методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи.

8.2. Наукова бібліотека ІПКІК НАН України використовує спеціалізовані програмні продукти, які надають можливість доступу до баз наукометричних баз даних.

8.3. Викладачі використовують корпоративне середовище Office 365 (підпрограми Teams, OneDrive та ін.) для навчального процесу та спілкування зі студентами.

8.4. Інформаційне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає технологічним вимогам до ліцензійних умов щодо цього виду діяльності.

## **9. ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ІПКІК НАН УКРАЇНИ**

9.1. Оцінювання знань аспірантів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу і Положення про рейтингову систему



оцінювання результатів навчання.

9.2. Форми проведення та критерії оцінювання поточного й підсумкового контролю визначаються у робочій програмі і рейтинговій системі оцінювання результатів навчання.

## **10. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ, НАУКОВИХ І НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

10.1. Підвищення кваліфікації (професійний розвиток) науково-педагогічних працівників та співробітників - цілеспрямоване безперервне удосконалення професійних компетенцій та педагогічної майстерності, необхідних для опанування завданнями, які сприяють підвищенню якості управлінської, навчальної, методичної, наукової, інноваційної, творчої та виховної діяльності ІПКіК НАН України.

10.2. Підвищення кваліфікації викладачів спрямовано на засвоєння інноваційних методик викладання та формування робочих програм дисциплін у відповідності з європейськими стандартами.

10.3. Науково-педагогічні працівники регулярно підвищують кваліфікацію відповідно до графіку у межах один раз у 5 років.

## **11. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ СИСТЕМИ ВІЯВЛЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ В ВИПУСКНИХ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБОТАХ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

11.1. Заходи із запобігання і виявлення академічної доброчесності здійснюються у відповідності до Положення про академічну доброчесність ІПКіК НАН України та Кодекс академічної доброчесності ІПКіК НАН України.

11.2. Відповідно до Положення всі наукові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються за допомогою спеціальних програмних засобів, в тому числі інтернет-ресурсів.